

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń: Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń związanych z przyborami szkolnymi, nazwami kolorów, czynnościami wykonywanymi w szkole, częściami ciała, członkami rodziny, produktami spożywczymi, zwierzętami, zabawkami; popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie. Popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. W ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.	Uczeń: Zna część wprowadzonych słów i wyrażeń związanych z przyborami szkolnymi, nazwami kolorów, czynnościami wykonywanymi w szkole, częściami ciała, członkami rodziny, produktami spożywczymi, zwierzętami, zabawkami; popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie. Zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, które służą do wyrażania prośby i reagowania na nią, informowania co robi w szkole, zadawania pytań o osoby i przedmioty, opisywania co robimy za pomocą zmysłów, opisywania rodziny,	Uczeń: Zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń związanych z przyborami szkolnymi, nazwami kolorów, czynnościami wykonywanymi w szkole, częściami ciała, czynnościami związanymi ze zmysłami, rodziną, produktami spożywczymi, zwierzętami, zabawkami; zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, które służą do wyrażania prośby i reagowania na nią, informowania co robi w szkole, zadawania pytań o osoby i przedmioty, opisywania co robimy za pomocą zmysłów,	Uczeń: Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia związane z przyborami szkolnymi, nazwami kolorów, czynnościami wykonywanymi w szkole, częściami ciała, czynnościami związanymi ze zmysłami, rodziną, produktami spożywczymi, zwierzętami, zabawkami; poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, które służą do wyrażania prośby i reagowania na nią, informowania co robi w szkole, zadawania pytań o osoby i przedmioty, opisywania co robimy za pomocą zmysłów, opisywania rodziny,	Uczeń: Doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia związane z przyborami szkolnymi, nazwami kolorów, czynnościami wykonywanymi w szkole, częściami ciała, czynnościami związanymi ze zmysłami, rodziną, produktami spożywczymi, zwierzętami, zabawkami; bezbłędnie je zapisuje i wymawia. Zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, które służą do wyrażania prośby i reagowania na nią, informowania co robi w szkole, zadawania pytań o osoby i przedmioty, opisywania co robimy za

Wypowiada się bez płynności, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne. Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie.	informowania o swoim samopoczuciu, wyrażania upodobań i pytania o nie, opisywania co robią zwierzęta, opisywania co potrafi/czego nie potrafi robić, informowania o dolegliwości, opisywania zabawek i położenia przedmiotów, informowania co robi na wakacjach, wyrażania opinii. Popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach; częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się niezbyt płynnie, ale przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji. Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania.	opisywania rodziny, informowania o swoim samopoczuciu, wyrażania upodobań i pytania o nie, opisywania co robią zwierzęta oraz co potrafi/czego nie potrafi robić, informowania o dolegliwości, opisywania zabawek i położenia przedmiotów, informowania co robi na wakacjach, wyrażania opinii. Popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się dość płynne, przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje; wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne; uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury gramatyczne.	informowania o swoim samopoczuciu, wyrażania upodobań i pytania o nie, opisywania co robią zwierzęta, opisywania co potrafi/czego nie potrafi robić, informowania o dolegliwości, opisywania zabawek, opisywania położenia przedmiotów, informowania co robi na wakacjach, wyrażania opinii. Popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić; rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne.	pomocą zmysłów, opisywania rodziny, informowania o swoim samopoczuciu, wyrażania upodobań i pytania o nie, opisywania co robią zwierzęta, co potrafi/czego nie potrafi robić, informowania o dolegliwości, opisywania zabawek i położenia przedmiotów, informowania co robi na wakacjach, wyrażania opinii. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych; doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się płynnie, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne.
--	--	---	--	--

	Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie.	Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a z pomocą nauczyciela, stara się pisać samodzielnie.	Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.	Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.
--	--	---	--	--