

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń: Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń związanych z pomieszczeniami w domu, zwierzętami, ubraniami, gramami i zabawami, dolegliwościami, czynnościami sprzyjającymi zdrowiu, miejscami odwiedzanymi na wakacjach, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie. Popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań, związanych z następującymi zagadnieniami: gdzie ktoś się znajduje, położenie przedmiotu, posiadanie przedmiotu/zwierzęcia, co jedzą zwierzęta, w co jest ubrany, czy chce grać w	Uczeń: Zna część wprowadzonych słów i wyrażeń związanych z pomieszczeniami w domu, zwierzętami, ubraniami, gramami i zabawami, dolegliwościami, czynnościami sprzyjającymi zdrowiu, miejscami odwiedzanymi na wakacjach, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie. Zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych gdzie ktoś się znajduje, położenie przedmiotu, posiadanie przedmiotu/zwierzęcia/ co jedzą zwierzęta, w co jest ubrany, czy chce grać w jakąś grę, zabawę, zakaz lub komuś dolega, opisuje swoje	Uczeń: Zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń związanych z pomieszczeniami w domu, zwierzętami, ubraniami, gramami i zabawami, dolegliwościami, czynnościami sprzyjającymi zdrowiu, miejscami odwiedzanymi na wakacjach, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: gdzie ktoś się znajduje, położenie przedmiotu, posiadanie przedmiotu/zwierzęcia/, co jedzą zwierzęta, w co jest ubrany, czy chce grać w jakąś grę, zabawę, zakaz lub przyzwolenie na gry, co	Uczeń: Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia związane z pomieszczeniami w domu, zwierzętami, ubraniami, gramami i zabawami, dolegliwościami, czynnościami sprzyjającymi zdrowiu, miejscami odwiedzanymi na wakacjach, poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: gdzie ktoś się znajduje, położenie przedmiotu, posiadanie przedmiotu /zwierzęcia/ co jedzą zwierzęta, w co jest ubrany, czy chce grać w jakąś grę, zabawę, zakaz lub przyzwolenie na gry, co komuś dolega, opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości,	Uczeń: Doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia związane z pomieszczeniami w domu, zwierzętami, ubraniami, gramami i zabawami, dolegliwościami, czynnościami sprzyjającymi zdrowiu, miejscami odwiedzanymi na wakacjach, bezbłędnie je zapisuje i wymawia. Zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: gdzie ktoś się znajduje, położenie przedmiotu, posiadanie przedmiotu/zwierzęcia/ co jedzą zwierzęta, w co jest ubrany, czy chce grać w jakąś grę, zabawę, zakaz lub przyzwolenie na gry, co komuś dolega, opisuje swoje

jakąś grę, zabawę, zakaz lub przyzwolenie na gry, co komuś dolega, opisuje swoje samopoczucie, dolegliwości, czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie, wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, wskazuje czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce. W ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się bez płynności, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne. Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek	samopoczucie i dolegliwości, czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie, wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, wskazuje czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce. Popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach; częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się niezbyt płynnie, ale przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji. Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki.	komuś dolega, opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości, czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie, wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, wskazuje czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce. Popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się dość płynnie, przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje; wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne; uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury. Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie.	czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie, wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, wskazuje czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce. Popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić; rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury. Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania.	samopoczucie i dolegliwości, czynności sprzyjające zdrowiu, które wykonuje codziennie, wyraża zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, wskazuje czy w danym mieście znajduje się wybrane miejsce. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych; doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się płynnie, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne. Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne
--	--	---	---	--

obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popęnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie.	Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie.	Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a z pomocą nauczyciela, stara się pisać samodzielnie.	Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.	krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie
---	---	--	---	--