

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY III

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Uczeń: Zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń związanych z codziennym życiem, używaniem komputera, częściami ciała i opisywaniem zwierząt, rodzajami produktów spożywczych, czynnościami dnia codziennego, określeniem czasu i pory dnia, czynnościami wykonywanymi na plaży, zwierzętami morskimi; popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie. Popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. W ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie	Uczeń: Zna część wprowadzonych słów i wyrażeń związanych z codziennym życiem, używaniem komputera, częściami ciała i opisywaniem zwierząt, rodzajami produktów spożywczych, czynnościami dnia codziennego, określeniem czasu i pory dnia, czynnościami wykonywanymi na plaży, zwierzętami morskimi; popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie. Zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych tj. opisywanie czynności wykonywane w wolnym czasie oraz czynności związane z użyciem komputera, opisywanie	Uczeń: Zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń związanych z codziennym życiem, używaniem komputera, częściami ciała i opisywaniem zwierząt, rodzajami produktów spożywczych, czynnościami dnia codziennego, określeniem czasu i pory dnia, czynnościami wykonywanymi na plaży, zwierzętami morskimi; zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie	Uczeń: Zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia związane z codziennym życiem, używaniem komputera, częściami ciała i opisywaniem zwierząt, rodzajami produktów spożywczych, czynnościami dnia codziennego, określeniem czasu i pory dnia, czynnościami wykonywanymi na plaży, zwierzętami morskimi; poprawnie je zapisuje i wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić; rozumie polecenia	Uczeń: Doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia związane z codziennym życiem, używaniem komputera, częściami ciała i opisywaniem zwierząt, rodzajami produktów spożywczych, czynnościami dnia codziennego, określeniem czasu i pory dnia, czynnościami wykonywanymi na plaży, zwierzętami morskimi; bezbłędnie je zapisuje i wymawia. Zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne: opisuje czynności wykonywane w wolnym czasie oraz czynności związane z użyciem komputera, opisuje

pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się bez płynności, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne. Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popełnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie.	budowy zwierząt, określenie, które produkty lubi, a których nie, wskazywanie pory dnia i godziny, opisywanie codziennych czynności domowych, porównywanie planów dnia dwóch osób, opisywanie zwierząt morskich i czynności wykonywanych na plaży. Popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach; częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się niezbyt płynnie, ale przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji. Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania.	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się dość płynnie, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje; wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne; uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury gramatyczne opisując: czynności wykonywane w wolnym czasie oraz czynności związane z użyciem komputera, budowę zwierząt, które produkty lubi, a których nie, porę dnia i godzinę, codzienne czynności domowe, porównując swój plan dnia z planem innej osoby, zwierzęta morskie i czynności wykonywane na plaży. Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie.	nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne: opisuje czynności wykonywane w wolnym czasie oraz czynności związane z użyciem komputera, opisuje budowę zwierząt, określa, które produkty lubi, a których nie, wskazuje porę dnia i godzinę, opisuje codzienne czynności domowe, porównuje swój plan dnia z planem innej osoby, opisuje zwierzęta morskie i czynności wykonywane na plaży. Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie.	budowę zwierząt, określa, które produkty lubi, a których nie, wskazuje porę dnia i godzinę, opisuje codzienne czynności domowe, porównuje swój plan dnia z planem innej osoby, opisuje zwierzęta morskie i czynności wykonywane na plaży. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych; doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiada się płynnie, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne. Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne
--	---	--	--	--

	Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie.	Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a z pomocą nauczyciela, stara się pisać samodzielnie.	Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.	krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie
--	--	--	---	--