

Wymagania edukacyjne kl. IV

Wymagania edukacyjne z języka polskiego w klasie IV

POZIOMY WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:

K - konieczny	ocena dopuszczająca (2)
P - podstawowy	ocena dostateczna (3)
R - rozszerzający	ocena dobra (4)
D - dopełniający	ocena bardzo dobra (5)
W - wykraczający	ocena celująca (6)

UMIEJĘTNOŚCI ROZSZERZAJĄCE, DOPEŁNIAJĄCE, WYKRACZAJĄCE

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności (W);
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej(W);;
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie(W);
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym(W);
- współpracuje w zespole, podejmuje działania mające na celu sprawną realizację zadań(W);
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi(W);
- interpretuje głosowo utwory poetyckie(W);
- posiada umiejętności z zakresu nauki o języku przewidywane w programie nauczania klasy(W);
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności (D);
- wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno – językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym(D);

- doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV (opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list, kartka pocztowa, zaproszenie, życzenia, odmowa, przeprosiny, powitanie, przepis, ogłoszenie, zawiadomienie, podziękowanie, notatka) (D);
- zachowuje trójdzielną kompozycję opowiadania(D);
- dba o prawidłowy układ graficzny wypowiedzi pisemnej – akapity(D);
- redaguje opowiadanie z dialogiem(D);
- formułuje morał wynikający z baśni(D);
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu(D);
- samodzielnie sporządza plan odtwórczy tekstu literackiego i kompozycyjny własnej wypowiedzi(D);
- nazywa cechy bohatera i przywołuje czyny, zachowania, które o tym świadczą(D);
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje(D);
- samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym(D);
- analizuje utwór poetycki, wskazując: epitety, porównania, wyrazy dźwiękonaśladowcze, uosobienia, kontrast, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu (D);
- płynnie czyta nowy tekst(D);
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji(D);
- biegle rozróżnia części mowy poznane w IV klasie(D);
- wskazuje różnicę między osobową a nieosobową (bezokoliczniki) formą czasownika(D);
- poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu(D);
- biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje je w zdaniach(D);
- odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określanego rzeczownika(D);
- dostrzega związki między przysłówkiem a czasownikiem(D);
- rozwija zdania pojedyncze nierozwinięte odpowiednio dobranymi określeniami(D);
- przekształca zdanie na równoważnik zdania (i odwrotnie) (D);
- rozpoznaje w tekście zdania pojedyncze i złożone(D);

- buduje zdanie z podanych związków wyrazowych(D);
 - samodzielnie przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego(D);
 - sprawnie odróżnia głoski od liter, spółgłoski od samogłosek(D);
 - rozróżnia „i” jako samogłoskę lub miękkie „i”(D);
 - uzasadnia pisownię wyrazów z trudnością ortograficzną(D);
 - wyodrębnia wtrącenia przecinkami(D);
 - samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne; (R)
-
- czyta poprawnie, ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje(R);
 - stosuje zasady prawidłowego przestankowania(R);
 - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych(R);
 - próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach(R);
 - potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanyymi w klasie IV (opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list, kartka pocztowa, zaproszenie, życzenia, przepis, ogłoszenie, zawiadomienie, podziękowanie, notatka) (R);
 - redaguje pytania do tekstu, poprawnie sporządza plan ramowy(R);
 - zna i wymienia cechy gatunkowe baśni(R);
 - rozróżnia pojęcia: wyraz bliskoznaczny i wyraz przeciwstawny(R);
 - sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym(R);
 - wskazuje w wierszu: epitet, porównanie, wyraz dźwiękonaśladowczy, rymy, wersy i strofy(R);
 - rozróżnia części mowy poznane w klasie czwartej(R);
 - poprawnie odmienia i stosuje w zdaniach czasowniki i rzeczowniki(R);
 - odróżnia czas przyszły złożony czasowników od czasu przyszłego prostego(R);
 - poprawnie odmienia przymiotniki(R);
 - tworzy przysłówki od przymiotników(R);
 - wskazuje w zdaniu podmiot, orzeczenie i określenia(R);
 - wyróżnia grupę podmiotu i grupę orzeczenia(R);

- układa zdania pojedyncze i złożone(R);
- rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania(R);
- przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego (trudniejsze przykłady z pomocą nauczyciela) (R);
- wyróżnia głoski, litery, samogłoski i spółgłoski(R);
- określa spółgłoski; (R)
- poprawnie dzieli wyrazy na sylaby(R);
- zna reguły dotyczące pisowni „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami(R);
- zna zasady dotyczące pisowni „ą” i „ę” w wyrazach(R);
- stosuje poznane reguły ortograficzne w pracach pisemnych i ćwiczeniach(R);
- poprawnie stawia przecinek w zdaniach złożonych(R).
- samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela(P);
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy(P);
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół poprawnie buduje zdania, właściwie stosuje poznane słownictwo i zasady ortograficzne(P);
- z pomocą nauczyciela redaguje formy wypowiedzi przewidziane w programie klasy IV (opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list, kartka pocztowa, zaproszenie, życzenia, przepis, ogłoszenie, zawiadomienie, podziękowanie, notatka) (P);
- umie wymienić elementy świata przedstawionego(P);
- odróżnia opis od opowiadania(P);
- wie, co to jest epitet, porównanie, uosobienie, wers, strofa, rym(P);
- zna pojęcie baśni(P);
- w baśniach odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych(P);
- tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie(P);
- rozpoznaje poznane części mowy(P);
- rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia(P);
- odmienia rzeczowniki przez przypadki(P);
- odróżnia przysłówki od innych części mowy(P);
- rozpoznaje typy zdań ze względu na cel wypowiedzi (pytające, rozkazujące, oznajmujące) (P);

- podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone(P);
 - rozróżnia głoski, litery(P);
 - z pomocą nauczyciela określa spółgłoski(P);
 - dzieli wyrazy na sylaby(P);
 - zna reguły dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch” (P);
 - zna zasady dotyczące pisowni „nie” z czasownikami i poprawnie je stosuje(P);
 - stosuje znaki przestankowe: przecinek (przy wymienianiu), dwukropek, myślnik(P);
 - dokonuje poprawy popełnionych błędów(P);
-
- większość zadań, nawet bardzo łatwych wykonuje przy pomocy nauczyciela (K);
 - czyta niezbyt płynnie(K);
 - nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów, ale podejmuje próby ich odbioru(K);
 - ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem zdań(K);
 - popełnia błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne(K);
 - przy pomocy nauczyciela rozróżnia poznane części mowy(K);
 - odmienia rzeczowniki przez przypadki (łatwe przykłady) (K);
 - z pomocą nauczyciela wskazuje podmiot i orzeczenie(K);
 - z pomocą nauczyciela odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy i rodzaje(K);
 - wyróżnia głoski, litery i sylaby(K);
 - zna podstawowe zasady ortograficzne (pisownia wyrazów z „ó” wymiennym, „rz” wymiennym, pisownia imion, nazwisk, prostych nazw geograficznych) (K);
 - z pomocą nauczyciela dokonuje poprawy popełnionych błędów(K);
 - stosuje odpowiednie znaki przestankowe na końcu zdania(K);