

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Geografia

Cele PZO

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zasady oceniania

- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z geografii oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- Ocenianie uczniów na lekcjach geografii dotyczy przyswojonej przez uczniów wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy oraz aktywności na lekcji.
- Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestniczenia w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję wszystkie zaległości spowodowane nieobecnością ucznia w szkole.
- W przypadku długiej nieobecności, nauczyciel indywidualnie ustala z uczniem warunki i formy zaliczenia materiału, nadrobienia zaległości.
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Formy oceniania bieżącego

Sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, praca i aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji, krótkie odpowiedzi w toku lekcji, prace dodatkowe, prezentacje.

Sprawdzian:

- Jest zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w dzienniku lekcyjnym.
- Jest realizowany na jednej jednostce lekcyjnej.
- Jest oceniany zgodnie z kryteriami.
- Jest obowiązkowy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien uczynić to w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- Jeśli uczeń celowo unika pisania sprawdzianu (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach), musi go napisać na pierwszych zajęciach, na których jest obecny.
- Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po omówieniu wyników pracy. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
- W przypadku poprawy sprawdzianu na ocenę pozytywną, do dziennika będą wpisane obie oceny, ze sprawdzianu właściwego i poprawy.

Kartkówka

- Obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcji.
- Nie musi być zapowiedziana.
- Uczeń ma możliwość poprawy kartkówki, w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie po omówieniu wyników pracy; w szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin (np. z powodu choroby ucznia lub nauczyciela).
- W przypadku poprawy kartkówki na ocenę pozytywną, do dziennika będą wpisane obie oceny, z kartkówki właściwej i poprawy.
- W przypadku braku obecności na kartkówce wpisuje się minus a po uzyskaniu oceny nauczyciel poprawia minus na uzyskany stopień.

Odpowiedź ustna

- Obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich tematów lekcji.
- Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić na następnej lekcji

Nieprzygotowanie do zajęć

- Uczeń ma prawo 1 raz (klasa 5,6,8) lub 2 razy (klasa 7) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Kryteria oceniania ocen

Ocenianie na poszczególne oceny zależy od procentowego zdobycia punktów przez ucznia:

6 – celujący 95% - 100%

5 – bardzo dobry 85% - 94%

4 – dobry 70% - 84%

3 – dostateczny 50% - 69%

2 - dopuszczający 30% - 49%

1 - niedostateczny 0% - 29%

Szczegółowe kryteria ocen cząstkowych

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który wykazuje się wiedzą programową, potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przedmiotowych. Uczestniczy w przedsięwzięciach/projektach przedmiotowych. Z kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi otrzymuje oceny celujące.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania. Z kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi otrzymuje oceny bardzo dobre.

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału. Z kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi otrzymuje oceny dobre.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności,. Z kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi otrzymuje oceny dostateczne.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze, z kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi otrzymuje oceny dopuszczające.

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu zawartych w podstawie programowej, nie potrafi rozwiązywać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Z kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi otrzymuje oceny niedostateczne. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej częściowej np. z kartkówki czy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

- Dostosowanie tempa pracy, wydłużony czas na wykonanie zadania, napisania kartkówki, sprawdzianu.
- Dłuższy czas na poprawę sprawdzianu.
- Objasnienie poleceń.
- Wspieranie odpowiedzi ucznia dodatkowymi poleceniami.
- Częste sprawdzanie rozumienia poleceń.
- Prace domowe i zadania o niższym poziomie trudności, w mniejszej ilości.
- Docenienie najmniejszych sukcesów uczniów.
- Nauczyciel stosuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.