

## Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7

Umiejętności konieczne i podstawowe	Umiejętności rozszerzające, dopełniające i wykraczające
<b>Środowisko przyrodnicze Polski</b>	
<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li><li>• określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li><li>• wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny</li><li>• omawia linię brzegową Bałtyku</li><li>• podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe</i></li><li>• wymienia typy gleb w Polsce</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li><li>• wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li><li>• wskazuje parki narodowe na mapie Polski</li><li>• omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li><li>• opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li><li>• odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy</li><li>• wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li><li>• omawia proces powstawania gór</li><li>• wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Europie i w Polsce</li><li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li><li>• omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li><li>• opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li><li>• porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy</li><li>• dokonuje podziału surowców mineralnych</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li><li>• opisuje dzieje Ziemi</li><li>• wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny</li><li>• charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li><li>• opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li><li>• przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li><li>• charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li><li>• omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li><li>• opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li><li>• omawia warunki klimatyczne w Europie</li><li>• charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li><li>• omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce</li><li>• odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkość opadów atmosferycznych z klimatogramów</li><li>• wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce</li><li>• wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li><li>• opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li><li>• wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li><li>• określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li></ul>

- podaje cechy klimatu Polski
  - podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej
  - rozpoznaje typy ujść rzecznych
  - opisuje zjawisko powodzi
  - wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią
  - wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych
  - omawia wielkość i głębokość Bałtyku
  - charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata
  - opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku
  - opisuje wybrane typy gleb w Polsce
  - przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski
  - omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce
  - podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu
- charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce

- charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku
- omawia powstawanie gleby
- wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych
- omawia funkcje lasów
- ocenia rolę parków narodowych w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego
- rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski
- charakteryzuje jednostki geologiczne Polski
- wskazuje na mapach Europy i Polski obszary, na których występowały ruchy górotwórcze
- przedstawia proces powstawania lodowców
- wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski
- przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski
- rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski
- podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce
- opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski
- opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce
- wyszukuje i prezentuje informacje dotyczące zmian klimatu Polski
- omawia ważniejsze typy jezior w Polsce
- przedstawia metody ochrony przeciwpowodziowej
- omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki
- omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku
- omawia procesy i czynniki glebotwórcze
- opisuje typy lasów w Polsce
- opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski
- wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy
- wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski
- wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>• wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>• wyszukuje i prezentuje informacje z zakresu prognozowania pogody</li> <li>• ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce</li> <li>• omawia na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy obszarów zalewowych i tworzenia sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</li> <li>• wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>• ocenia przydatność rolniczą różnych typów gleb</li> <li>• ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> <li>• podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li> <li>• planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li> </ul>
<h3><b>Ludność i urbanizacja w Polsce</b></h3>	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską</li> <li>· wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice</li> <li>· wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, wyż demograficzny, niż demograficzny</i></li> <li>· wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>· wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia</i></li> <li>· odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>· wyjaśnia znaczenie terminu <i>gęstość zaludnienia</i></li> <li>· wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>· wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></li> <li>· wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></li> <li>· wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.</li> <li>· oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>· podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</li> <li>· omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</li> <li>· porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie piramidy wieku i płci</li> <li>· oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li> <li>· opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>· opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>· porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy</li> <li>· omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>· wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności</li> <li>· analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</li> <li>· przedstawia strukturę narodowościową ludności Polski na tle struktury</li> </ul>

- odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski
- wymienia główne skupiska Polonii
- wymienia mniejszości narodowe w Polsce
- wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkiwane przez mniejszości narodowe
- wyjaśnia znaczenie terminów: *struktura zatrudnienia*,
- odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki
- wyjaśnia znaczenie terminów: *miasto, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja)*
- wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie
- wymienia funkcje miast
- odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy
- wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich
- wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast
- wymienia przykłady terytoriów zależnych należących do państw europejskich
- prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej
- omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2018
- omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce
- omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw
- wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy wieku
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce
- omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce
- podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce
- wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce
- określa kierunki napływu imigrantów do Polski
- wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności
- charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce
- podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce

- narodowościowej ludności w wybranych państwach europejskich
- określa na podstawie danych statystycznych różnice między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach
- charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce
- omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce
- porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy
- analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce
- omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy
- omawia podział administracyjny Polski
- omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy
- analizuje piramidę wieku i płci ludności Polski
- omawia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski
- oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce
- charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce
- wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich
- omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce
- przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy
- omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach
- analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych
- omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji
- omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy
- określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy
- analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski
- analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego
- analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce
- ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie
- ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę

<ul style="list-style-type: none"> <li>· podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> <li>· wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li> <li>· wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną</li> </ul> <p>omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</p>	<p>wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>· identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</li> </ul>
<h2><b>Rolnictwo i przemysł Polski</b></h2>	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>• wymienia przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plon, zbiór, areal</i></li> <li>• wymienia główne uprawy w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>chów, pogłowie</i></li> <li>• wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich</li> <li>• dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>• wymienia funkcje przemysłu</li> <li>· wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>• wymienia źródła energii</li> <li>• wymienia typy elektrowni</li> <li>• wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce</li> <li>· wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>· opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>· prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>· przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</li> <li>· prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce</li> <li>· wymienia główne rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</li> <li>• przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce</li> <li>• przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce</li> <li>· omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 rokiem</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> <li>· wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>· omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>• charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> <li>• porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>• porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>• omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>· wymienia czynniki lokalizacji chowu bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</li> <li>· omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>· wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</li> <li>· omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim</li> <li>· lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłne, wodne i niekonwencjonalne</li> <li>· opisuje wielkość produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> <li>· podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· opisuje zmiany, które zaszły w strukturze produkcji po 1989 roku w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>· wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li> <li>· analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem</li> <li>· przedstawia korzyści dla polskiego rolnictwa wynikające z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej</li> <li>• dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 roku i wyjaśnia ich przyczyny</li> <li>· wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>- analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> </ul>
<h2>Usługi w Polsce</h2>	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>· wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>· wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>· wskazuje na mapie Polski porty morskie oraz lotnicze</li> <li>· wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>· wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li> <li>· wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> <li>· wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> <li>· wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>· wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>· wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>• omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>• podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>• przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlu zagranicznego w Polsce</li> <li>• charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>• charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>· wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul> <p>Uczeń:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>· omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>• omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych stan morskiej floty transportowej w Polsce</li> <li>• wymienia towary, które dominują w polskim handlu zagranicznym</li> <li>· wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego</li> <li>• omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>• wymienia polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i> i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>• ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>• ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski</li> <li>· analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li> <li>· określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</li> <li>· identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> <li>• podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> <li>· ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> </ul> <p>omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</p>
<h3><b>Mój region i moja mała ojczyzna</b></h3>	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li> <li>• wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li> <li>• wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, na mapie topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny</li> <li>• przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie</li> <li>• wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>· podaje główne cechy środowiska przyrodniczego regionu na podstawie map tematycznych</li> <li>• wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li> <li>• analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu</li> <li>• prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>• opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>• omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</li> <li>· przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</li> <li>• prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej</li> </ul>

<p>statystycznych i map tematycznych</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzenią w wymiarze lokalnym</li><li>• rozpoznaje w terenie obiekty decydujące o atrakcyjności małej ojczyzny</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</li><li>• wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</li><li>• planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</li><li>• projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</li></ul> <p>podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno--gospodarczego na arenie międzynarodowej</p>
---	---